

学校编码: 10384
学号: 25720131151840

分类号_____密级_____
UDC_____

廈門大學

硕 士 学 位 论 文

普通高校国防教育硕士课程体系建设研究
——以厦门大学为例

Research on the Curriculum System Construction of
National Defense Educational Master in Universities
——Taking Xiamen University for Instance

阮 慷

指导教师姓名: 彭荣础 助理教授
专 业 名 称: 国 防 教 育 学
论文提交日期: 2016 年 4 月
论文答辩时间: 2016 年 5 月
学位授予日期: 2016 年 6 月

答辩委员会主席: _____

评 阅 人: _____

2016 年 5 月

厦门大学博硕士论文摘要库

厦门大学学位论文原创性声明

本人呈交的学位论文是本人在导师指导下,独立完成的研究成果。本人在论文写作中参考其他个人或集体已经发表的研究成果,均在文中以适当方式明确标明,并符合法律规范和《厦门大学研究生学术活动规范(试行)》。

另外,该学位论文为()课题(组)的研究成果,获得()课题(组)经费或实验室的资助,在()实验室完成。(请在以上括号内填写课题或课题组负责人或实验室名称,未有此项声明内容的,可以不作特别声明。)

声明人(签名):

年 月 日

厦门大学博硕士论文摘要库

厦门大学学位论文著作权使用声明

本人同意厦门大学根据《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》等规定保留和使用此学位论文，并向主管部门或其指定机构送交学位论文（包括纸质版和电子版），允许学位论文进入厦门大学图书馆及其数据库被查阅、借阅。本人同意厦门大学将学位论文加入全国博士、硕士学位论文共建单位数据库进行检索，将学位论文的标题和摘要汇编出版，采用影印、缩印或者其它方式合理复制学位论文。

本学位论文属于：

（ ） 1. 经厦门大学保密委员会审查核定的保密学位论文，
于 年 月 日解密，解密后适用上述授权。

（ ） 2. 不保密，适用上述授权。

（请在以上相应括号内打“√”或填上相应内容。保密学位论文应是已经厦门大学保密委员会审定过的学位论文，未经厦门大学保密委员会审定的学位论文均为公开学位论文。此声明栏不填写的，默认为公开学位论文，均适用上述授权。）

声明人（签名）：

年 月 日

厦门大学博硕士论文摘要库

摘要

课程体系建设是普通高校国防教育硕士培养的核心环节,是保障和提高国防教育硕士培养质量的关键。因此,有必要对国防教育硕士课程体系建设的具体情况 & 问题进行分析和探讨。本学位论文遵循“基本情况分析——发现问题——提出建议”的研究思路,采用文献分析法、比较法、调查法相结合的方法,以厦门大学为例,对普通高校国防教育硕士课程体系建设进行研究。

本文首先阐述了国防教育硕士课程体系的内涵、五大要素以及国防教育硕士课程体系构建的原则,并指出加强国防教育硕士课程体系建设意义。其次,回顾了普通高校国防教育硕士从无到有、从国防教育研究方向教育学硕士到在职国防教育硕士再到国防教育学硕士的发展过程,并分析了国防教育硕士在不同阶段的具体培养情况。接着,通过调查问卷或访谈,对在职国防教育硕士和国防教育学硕士课程体系建设的具体情况分别进行分析,并归纳出国防教育硕士课程体系建设在不同阶段取得的成绩和存在的不足。最后,在前几部分研究的基础上,对国防教育硕士课程体系建设提出了思考和建议:制定具体的课程目标并加强宣传;进一步优化课程内容的广度和深度;提高课程结构的合理性、科学性,其中包括选修课要保证“选”的空间和自由、开设切合实际需要的研究方法课和跨学科课程、加强活动课程的建设等;为课程实施打造更好的平台,其中包括发挥现有师资效用、提供更完善的学术服务等。

关键词: 国防教育硕士; 课程体系建设; 厦门大学

厦门大学博硕士论文摘要库

Abstract

The construction of curriculum system is the core part of the cultivation of national defense educational master in universities, and also the key to ensure and improve the training quality of national defense educational master. Therefore, it is necessary to analyze and discuss the basic situation and problems of national defense educational master's curriculum system construction. In this thesis, we followed the "basic situation analyzing -- problem finding -- suggestion providing", using the literature analysis method, comparative combined with the investigation method, taking Xiamen University as an example, researching on the construction of national defense educational master's curriculum system in university.

In the first, this article elaborates the connotation, the five elements and construction principle of national defense educational master's curriculum system, pointing out the significance of strengthening it. In the second, reviewing development process of national defense educational master, which is developed from nothing, from the education master researching in national defense education to the on-the-job master to national defense educational master. Analyze the specific training situation of national defense educational master in the different stages. Then, through the questionnaire and interview, analyzing the different situation of the on-the-job master and full-time master of national defense education, summarizing the achievements and existing problems of national defense educational master's curriculum system construction in different stages. Finally, based on the previous, the paper put forward several thoughts and suggestions: Set specific curriculum goals and enhance public awareness; Further improve the curriculum content; Improve the rationality and scientificity of curriculum structure; Make a better platform of curriculum implement and so on.

Key words: National Defense Educational Master; Curriculum System Construction; Xiamen University

厦门大学博硕士论文摘要库

目 录

第一章 绪论.....	1
第一节 研究背景及意义	1
第二节 文献综述	3
第三节 核心概念界定	11
第四节 研究思路、方法及创新点	13
第二章 普通高校国防教育硕士课程体系建设概述	16
第一节 国防教育硕士课程体系的内涵及要素	16
第二节 国防教育硕士课程体系构建的原则.....	18
第三节 加强国防教育硕士课程体系建设的意义	21
第三章 我国普通高校国防教育硕士发展概述.....	23
第一节 国防教育硕士的发展轨迹	23
第二节 在职国防教育硕士的培养情况.....	24
第三节 国防教育学硕士的培养概况.....	28
第四章 厦门大学在职国防教育硕士的课程体系建设	33
第一节 厦门大学在职国防教育硕士课程体系建设的基本架构.....	33
第二节 厦门大学在职国防教育硕士课程体系建设调查	36
第三节 厦门大学在职国防教育硕士课程体系建设经验与不足	49
第五章 厦门大学国防教育学硕士课程体系建设进展与问题	52
第一节 厦门大学国防教育学硕士课程体系建设的基本情况.....	52
第二节 厦门大学国防教育学硕士课程体系建设访谈设计	56
第三节 厦门大学国防教育学硕士课程体系建设的进展	58
第四节 厦门大学国防教育学硕士课程体系建设存在的问题.....	62
第六章 加强我国普通高校国防教育学硕士课程体系建设的对策 ..	69
第一节 制定具体的课程目标并加强宣传	69
第二节 进一步优化课程内容	70
第三节 提高课程结构的合理性、科学性	72

第四节 为课程实施打造更好的平台.....	75
结 语.....	77
附 录.....	78
参考文献	85
致 谢.....	89

厦门大学博士论文摘要库

Content

Chapter One Introduction	1
Section 1 The background and the significance of research	1
Section 2 Literature review	3
Section 3 The definition of core concept	11
Section 4 Research idea, method and innovation.....	13
Chapter Two Overview of the Curriculum System Construction of National Defense Educational Master	16
Section 1 Connotation and element of the Curriculum System Construction of National Defense Educational Master.....	16
Section 2 Principles of the Curriculum System Construction of National Defense Educational Master.....	18
Section 3 Meanings of strengthen the Curriculum System Construction of National Defense Educational Master.....	21
Chapter Three Overview of National Defense Educational Master Development	23
Section 1 The development track of National Defense Educational Master	23
Section 2 Cultivation situation of on-the-job Master of National Defense Education.....	24
Section 3 Cultivation overview of National Defense Educational Master	28
Chapter Four Construction of On-the-job Master of National Defense Education.....	33
Section 1 Basic framework of construction of on-the-job master of National Defense Education.....	33
Section 2 Surveys of construction of on-the-job master of National Defense Education in Xiamen University.....	36
Section 3 Judgement of construction about on- the-job master of National Defense Education.....	49

Chapter Five Development and Problems of the Curriculum System Construction of National Defense Educational Master in Xiamen University.....	52
Section 1 Basic information about the Curriculum System Construction of National Defense Educational Master in Xiamen University	52
Section 2 Interview design about the Curriculum System Construction of National Defense Educational Master in Xiamen University	56
Section 3 Development about the Curriculum System Construction of National Defense Educational Master in Xiamen University	58
Section 4 Existing problems of the Curriculum System Construction of National Defense Educational Master in Xiamen University	62
Chapter Six Strategies of the Curriculum System Construction of National Defense Educational Master in Chinese University.....	69
Section 1 Make specific curriculum target and increase the publicity	69
Section 2 Improve the curriculum content furtherly.....	70
Section 3 Improve the rationality and scientificalness of curriculum structure	72
Section 4 Make a better platform of curriculum implement	75
Conclusion	77
Appendix.....	78
References bibliography.....	85
Acknowledgement.....	89

第一章 绪论

第一节 研究背景及意义

一、研究背景

“国无防不立，民无兵不安”，这句话强调了国防对国家安全的重要性。有国须有防，要巩固国防，就必须进行国防教育。2001年4月颁布的《中华人民共和国国防教育法》第二条规定：“国防教育是建设和巩固国防的基础，是增强民族凝聚力、提高全民素质的重要途径。”第五条规定：“中华人民共和国公民都有接受国防教育的权利和义务。”“普及和加强国防教育是全社会的共同责任。”接着，在第十三条中提到：“学校的国防教育是全民国防教育的基础，是实施素质教育的重要内容。”所以，要做好国防教育工作，需要牢牢抓住其基础和核心部分，即学校国防教育。而国防教育师资是全面开展学校国防教育不可忽视的主要因素之一，因此，壮大国防教育师资队伍，培养国防教育高级专门人才，成为学校国防教育工作中的重要一环。在此背景下，2003年教育部颁发了《关于做好普通高等学校公共体育、公共艺术、国防教育教师在职攻读硕士学位工作的函》（教体艺司函【2003】29号）文件，选定厦门大学、武汉大学、武汉理工大学、西安交通大学、中南大学、东南大学等六所大学，在高等教育学中招收国防教育方向的在职硕士研究生，还专门制定了普通高等学校国防教育专业教师在职攻读硕士学位培养方案，旨在建立一支良好的国防教育师资队伍。但是随着国防教育事业的不断发展，学校国防教育对更高质量的专业国防教育师资的需求愈加强烈。2012年，厦门大学在积累了多年国防教育硕士培养经验的基础上，率先在教育一级学科下自主设置目录外国防教育学二级学科，创建了我国第一个国防教育学学科硕士点，2013年开始招收全日制国防教育学硕士研究生（以下简称为“国防教育学硕士”），至此，国防教育学在学科外部建制上实现了零的突破，进入了一个崭新的阶段。

新的阶段，新的挑战。如何实现国防教育学硕士的科学培养，是我们面临的

一项重要而艰巨的任务,而完成这一任务的关键在于构建出一个科学合理的课程体系。正如某些学者所言,课程体系它能够决定所培养人才的知识和能力结构,在很大程度上影响到人才培养的成败。^①因此,在国防教育学硕士的发展过程中,不管是考虑当前国防教育学科实际发展的需要,还是国防教育师资水平提高和力量壮大的需要,抑或是国防教育学硕士课程体系本身构建与完善的需要,国防教育学硕士课程体系建设都应该被置于首要地位。

国防教育硕士培养工作起步较晚,培养单位少,能够直接用来借鉴的经验并不多。在这种情形下,如何保证国防教育学硕士课程体系实现构建和发展,使国防教育学科在普通高校中扎下根、真正具有强大生命力呢?这是高校国防教育在发展中需要面对的一个重要现实课题。

二、研究意义

目前,我国整体的国防教育硕士培养还处于探索阶段,关于国防教育学硕士课程体系建设的系统研究还很少。对国防教育学硕士课程体系建设进行研究,既符合国防教育学科发展的理论需要,又符合构建完善的国防教育学硕士课程体系的现实要求,具有一定的理论和现实意义。

(一) 理论意义

课程是国防教育学科的基础和依托,对国防教育学课程进行研究实际上就是服务于国防教育学科的理论建设。从理论上来看,对国防教育学硕士课程体系建设进行研究,探讨国防教育学硕士课程体系建设的具体情况和存在问题,在一定程度上可以丰富国防教育学科理论,有利于促进国防教育学科的发展。同时,研究我国国防教育学硕士课程体系建设,有助于我们深化对国防教育学硕士课程体系的认识,包括国防教育学硕士的课程目标、课程内容、课程结构、课程实施、课程考核等方面的认识,进而调整和优化目前课程体系,拓宽国防教育的理论研究范围。另外,作为一门新生学科,国防教育学硕士课程体系建设的研究经验可以为其他新生学科课程体系的建构提供参考和借鉴。

^①俞婷婕,睦依凡. 大学课程与人才培养——基于大学教学理性的思考[J]. 清华大学教育研究, 2013, 34 (06): 30-38.

Degree papers are in the “[Xiamen University Electronic Theses and Dissertations Database](#)”.

Fulltexts are available in the following ways:

1. If your library is a CALIS member libraries, please log on <http://etd.calis.edu.cn/> and submit requests online, or consult the interlibrary loan department in your library.
2. For users of non-CALIS member libraries, please mail to etd@xmu.edu.cn for delivery details.